**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хрущёвский детский сад "Ягодка" администрации муниципального образования -Старожиловский муниципальный район Рязанской области**

**подготовительной к школе группе по теме: «В мире опасных предметов»**

**Воспитатель: Попова Галина Александравна**

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Цель:** познакомить воспитанников с опасными предметами и правилами пользования ими.

**Задачи:**

- формировать у детей знания о правилах пользования колющими, режущими **предметами**;

- развивать представление о последствиях неправильного обращения с опасными предметами;

- воспитывать у детей аккуратность при работе с опасными предметами.

**Планируемые результаты:**

- знает элементарные правила обращения с опасными предметами;

- имеет представление о последствиях неправильного обращения с опасными предметами;

- аккуратно использует в работе опасные предметы.

**Материал к занятию:**

-карточки с изображением предметов;

-опасные предметы: инструменты из набора плотника, швейные принадлежности, предметы из «Больнички», спички;

-игрушки: мяч, кубики, кукла, мелкие игрушки из «Киндер-сюрпризов».

**Ход занятия:**

-Ребята , сегодня мы с вами будет вести разговор об опасных предметах, которые окружают нас дома. В каждом доме есть инструменты: молоток, пила, клещи, гвозди, топор, ножи. Мамы, бабушки не могут обходиться без швейных принадлежностей. В каждой квартире есть аптечка с медикаментами. Конечно, вы много уже знаете о правилах безопасности, но не будет лишним вспомнить их ещё раз. Будем играть и запоминать.





1. Игра «Подбери игрушку Танюшке».

(Дети выбирают из предметных картинок те, которыми, по их мнению, могла бы играть кукла Таня).

-А сейчас нужно подобрать игрушки для нашей куклы Тани, пока на картинках. (Подбирают несколько детей и обосновывают ответы).

-А теперь давайте выберем предметы, которые могут быть опасными. (Ребята выбирают и объясняют почему).





2. Работа с иллюстрациями опасных предметов и ситуаций.

-Ребята, а теперь рассмотрим рисунки и выясним, в чём тут опасность и как её избежать. Как сделать так, чтобы вещь была полезной и безопасной?

Воспитатель делает вывод по каждому эпизоду и читает стихотворения.

**1.Не играй со спичками – это опасно!**

Я спичек коробок нашёл

И высыпал его на стол.

Хотел устроить фейерверк –

Всё полыхнуло, свет померк!

Не помню больше ничего!

Лишь пламя жжёт меня всего…

Я слышу крик , шум воды…

Как много от меня беды!!!

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнём

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй.

Даже крошка-огонёк

От пожара недалёк.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старый друг.

**2. Не включай газовую плиту.**

Как мама, я хочу уметь

Все ручки на плите вертеть.

И спички ловко зажигать,

И газ включать и выключать.

Но мама строго мне сказала:

-К плите чтоб руки не совала!

Опасно это, так и знай!

Пока за мной понаблюдай,

И к газу ты не подходи

Сперва немного подрасти!

**3.Будь осторожен при обращении с розеткой.**

Ты, малыш запомнить должен:

-Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Что-нибудь в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током.

Так ударит, что прости,

Могут даже не спасти!

**4.Не разбрасывай вокруг острые предметы.**

Если кнопки из коробки

Разлетелись – собери!

Если гвозди на дороге

Ты увидел – убери!

Эти острые предметы

Не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно –

С раной поведут к врачу.

**5.Не трогай незнакомые предметы.**

Есть в квартире много скляночек:

Кремы, пасты и таблеточки.

В рот тащить не надо, деточки –

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

**6.Будь осторожен с кипящей водой!**

Не только огонь, но и пар обжигает,

Когда из кастрюли его выпускают.

Так будь осторожен с кипящей водой

И правила эти надёжно усвой!



3. Физкультминутка «Физкультпривет».

На болоте две подружки, две зелёные лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

4. Тренинг «Разложи предметы по местам».

- Ребята, вы должны знать, что у каждой вещи есть своё место. Особенно это касается опасных вещей. Чтобы они приносили только пользу, они должны лежать в специальных коробках: ящике для инструментов, аптечке, коробке для швейных принадлежностей. Сейчас мы будем тренироваться укладывать вещи на свои места. А в помощь вам будут загадки.

- Маленького роста я,

Тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

Нитку за собой тащу. (Иголка)

- Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

- Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (Молоток)

- Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать. (Ножницы)

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. (Спички)

- Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (Градусник)

- Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

- Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб.

Поломала

Зуб, зуб. (Пила)

- Замечательный дружище:

Деревянная ручища,

Да железный обушок,

Да калёный гребешок.

Он у плотника в почёте,

Каждый день с ним на работе. (Топор)

- Где упрётся хвостом,

Станет дырка потом. (Шило)

- В руках у мастерицы

Весь день ныряли в петельки…

И вот он – шарф для Петеньки. (Спицы)

- Молодцы, мы разложили предметы на свои места.





4.Итог занятия.

- Давайте ещё раз назовём опасные предметы. (Дети называют)

-Можно ли их брать без разрешения и почему? (Ответы)

Где должны хранится эти вещи? (Ответы)

Я думаю, что вы усвоили основные правила и будете внимательными и аккуратными, используя их.

